



Trwają konsultacje społeczne projektu

Spotkania fokusowe oraz panele konsultacyjne to kolejne działania realizowane w ramach konsultacji społecznych projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

W lutym br. odbędzie się cykl spotkań z przedstawicielami poszczególnych grup interesariuszy projektu. Zaopiniują oni dotychczasowe rezultaty projektu.

- Uczestnikom spotkań przedstawimy trzy scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego Warszawy i Mazowsza do 2030 roku, opracowane przez ekspertów projektu. Zebrane uwagi i opinie uwzględnione zostaną w ostatecznych rezultatach – mówi dr Marek Troszyński, koordynator konsultacji.

Spotkania fokusowe odbywają się w dniach 13 – 15 lutego 2012 r., panele konsultacje 20 i 21 lutego br. Biorą w nich udział przedstawiciele biznesu, administracji rządowej i samorządowej, studenci, licealiści oraz przedstawiciele środowiska akademickiego.

Więcej informacji na stronie [www](#) projektu.

Eksperci paneli tematycznych zakończyli swoje prace w projekcie

9 i 10 stycznia 2012 roku odbyło się ostatnie spotkanie ekspertów wszystkich paneli tematycznych. Uczestnicy przygotowali rekomendacje do zintegrowanych scenariuszy – ostatecznych rezultatów projektu. Budową finalnych scenariuszy zajmują się Top Eksperci wraz z Lider Merytoryczną.

- Podczas dwudniowego spotkania Eksperci wszystkich paneli tematycznych stworzyli rekomendacje do zintegrowanych scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego Warszawy i Mazowsza w perspektywie 2030 roku. Pracami kierowała prof. Janina Józwiak, Lider Merytoryczna projektu – mówi Katarzyna Modrzejewska, koordynator projektu, Politechnika Warszawska.

Prof. Józwiak przedstawiła główne założenia do budowy zintegrowanych scenariuszy. Eksperci, na podstawie opracowanych wcześniej scenariuszy tematycznych, przygotowali wytyczne do dalszych prac projektowych.

W spotkaniu udział wzięło także trzech Top Ekspertów, którzy zajmują się opisywaniem ostatecznych rezultatów projektu.

Panel Top Ekspertów i Rady Programowej projektu „Akademickie Mazowsze 2030”

Rektorzy uczelni biorących udział w projekcie poznali wstępne scenariusze rozwoju uczelni wyższych Warszawy i Mazowsza do 2030 roku.





Uczestników spotkania przywitał Jego Magnificencja Rektor Politechniki Warszawskiej prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kurnik. – *Witam Państwa na ostatnim już panelu Top Ekspertów projektu „Akademickie Mazowsze 2030”. Poznamy dzisiaj trzy wstępne scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego w najbliższych 20 latach. Naszym zadaniem będzie ich zaopiniowanie i przedstawienie ewentualnych uwag.*

Na wstępie prac prof. Jania Józwiak, Lider Merytoryczna projektu, przedstawiła rekomendacje do finalnych scenariuszy przygotowane przez panele tematyczne. Podkreśliła także główne założenia budowy ostatecznych rezultatów projektu. – *Scenariusze przygotowane w ramach projektu nie będą żadną próbą przewidywania przyszłości lub prognozowania kierunku rozwoju szkolnictwa wyższego do 2030 roku. Będą one opisem sytuacji, które mogą się wydarzyć przy zaistnieniu określonych warunków zewnętrznych lub czynników mających decydujący wpływ na rozwój szkolnictwa wyższego.*

Następnie trójka scenarzystów zaprezentowała propozycje scenariuszy przygotowanych na podstawie wyników dotychczasowych prac. – *Jesteśmy ciekawi Państwa uwag i rekomendacji. Chcemy uwzględnić je w dalszych pracach nad ostatecznymi rezultatami projektu* – podsumowała prof. Józwiak.

Spotkanie odbyło się 19 i 20 stycznia 2012 roku.

Badanie „Diagnoza zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni Mazowska wchodzących na rynek pracy”

Poznaliśmy wyniki badania dotyczące oczekiwań rynku pracy w zakresie kierunków kształcenia i modelu absolwenta uczelni wyższej oraz popytu na kompetencje i kwalifikacje.

- *To kolejne badanie wykonane w ramach projektu „Akademickie Mazowsze 2030”. Chcieliśmy sprawdzić m.in. jakich absolwentów potrzebują mazowieccy pracodawcy, jak działają akademickie biura karier, co powinny zmodyfikować uczelnie wyższe w swoich metodach kształcenia* – mówi Katarzyna Modrzejewska, koordynator projektu.

W badaniu zastosowano kilka metod badawczych:

- Desk research – analiza dokumentów i identyfikacja badań już prowadzonych w tej tematyce;
- Badanie jakościowe pracodawców – 45 wywiadów indywidualnych wśród pracodawców Mazowsza;
- Badanie ilościowe pracodawców – badanie przeprowadzone na reprezentatywnej ogólnopolskiej grupie pracodawców, w tym mazowieckich;
- Badanie ilościowe biur karier uczelni Mazowsza – indywidualny wywiad kwestionariuszowy z kierownikami biur karier.

Badani pracodawcy reprezentowali małe, średnie i duże przedsiębiorstwa prywatne i publiczne z następujących branż: przetwórstwo przemysłowe, budownictwo, rolnictwo,





leśnictwo, rybactwo (produkcja żywności), działalność finansowa i ubezpieczeniowa, handel hurtowy i detaliczny, działalność profesjonalna, naukowa i techniczna, opieka zdrowotna.

Główne wnioski z badań ilościowych wśród pracodawców wyglądają następująco:

- Struktura kierunkowa kształcenia odbiega od struktury oczekiwanej przez pracodawców. Występuje duże i rosnące zapotrzebowanie na absolwentów kierunków inżynieryjno-technicznych, a kształci się na nich nadal stosunkowo niewielki odsetek młodzieży;
- Oczekiwane przez pracodawców kompetencje znacznie odbiegają od kompetencji posiadanych przez absolwentów. Zdaniem pracodawców absolwenci są dobrze przygotowani w zakresie wiedzy ogólnej i ogólnozawodowej, dysponują dobrą znajomością języków obcych oraz posiadają umiejętność wykorzystywania narzędzi informatycznych. Brakuje im natomiast umiejętności: analitycznego myślenia, rozwiązywania problemów, pracy w zespole, pracy pod presją, samodzielności;
- Uczelnie powinny zmodyfikować przede wszystkim metody kształcenia. Pracodawcy twierdzą, że zdecydowanie większy nacisk powinien być położony na rozwijanie kompetencji tzw. miękkich oraz na samodzielne studiowanie. Znacznie więcej powinno być prac pisemnych, projektów, prac zespołowych i case'ów. Wskazują także na konieczność poprawy jakości kształcenia poprzez zwiększenie wymogów egzaminacyjnych. Badanie przeprowadzone zostało przez zespół Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

Raport z diagnozy zamieszczony zostanie wkrótce na stronie www projektu.

Spotkanie Komitetu Sterującego

26 stycznia 2012 roku w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej odbyło się spotkanie Komitetu Sterującego projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Uczestnikom przedstawione zostały wyniki badania – „Diagnoza zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni Mazowsza wchodzących na rynek pracy”.

Prezentację poprowadziła dr Barbara Minkiewicz, koordynator badania, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

W lutym br. odbędą się dwa spotkania członków Komitetu Sterującego.